|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Ecología y conducción de grupos turísticos.  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Ecología y legislación ambiental. | | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Validar el conocimiento adquirido sobre la legislación vigente aplicada a la pedagogía. | | | | | | | | | | | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija una opción según corresponda. | | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | **¿Qué es un recurso natural?** | | | | | | | | | | | Rta(s) correcta(s) (x) |
| Opción a) | Un material artificial creado por humanos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Un recurso que no se puede reutilizar. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Un elemento de la naturaleza utilizado por el hombre. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Un recurso que solo se encuentra en ecosistemas acuáticos. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 2 | | **¿Cuál es el propósito de la conservación de los recursos naturales?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Aumentar el turismo. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Preservar los recursos para futuras generaciones. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Maximizar su explotación económica. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Eliminar especies invasoras. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 3 | | **¿Qué es la biodiversidad?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | La variedad de climas en una región. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | La variedad de especies en un ecosistema. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | La mezcla de culturas en un país. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | La cantidad de plantas en un área urbana. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 4 | | **¿Cuál de las siguientes es una práctica sostenible?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | La tala masiva de árboles. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | La caza de especies en peligro de extinción. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | La agricultura de rotación. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | El uso excesivo de pesticidas. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 5 | | **¿Qué es el cambio climático?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Una modificación temporal del clima. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Un fenómeno natural sin intervención humana. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Alteraciones en el clima debido a actividades humanas. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Un cambio de temperatura local. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 6 | | **¿Cuál es un aspecto fundamental del turismo sostenible?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | La explotación intensiva de recursos naturales. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | La participación de la comunidad local. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | La construcción de grandes complejos hoteleros. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | La promoción de destinos lejanos. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 7 | | **¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de turismo cultural?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Visitar un parque de diversiones. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Hacer senderismo en una montaña. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Explorar sitios arqueológicos. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Nadar en una playa. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 8 | | **¿Qué es el patrimonio natural?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Un conjunto de sitios históricos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | La biodiversidad y paisajes de una región. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Solo los parques nacionales. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Monumentos arquitectónicos de una región. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 9 | | **¿Cuál de las siguientes es una característica del turismo ecológico?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Favorece las zonas urbanas. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Evita la interacción con la naturaleza. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Promueve la conservación ambiental. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Incrementa la urbanización. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 10 | | **¿Qué establece el Decreto Ley 2811 de 1974 en Colombia?** | | | | | | | | | | | |
| Opción a) | Reglas para la minería. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Normas de protección de recursos naturales. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Códigos de construcción. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Normas de comercio exterior. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 11 | | | **¿Cuál es la función de un parque nacional?** | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | Facilitar la expansión urbana. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Preservar el medio ambiente y la biodiversidad. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Aumentar las áreas para construcción. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Promover la agricultura intensiva. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 12 | | | | **¿Qué es un área protegida?** | | | | | | | | |  |
| Opción a) | Un espacio designado para la explotación minera. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Una región con restricciones para preservar la naturaleza. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Una zona para el turismo masivo. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Una región urbana con leyes ambientales especiales. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 13 | | | | | | **¿Cuál es el principal objetivo de la legislación ambiental?** | | | | | | |  |
| Opción a) | Desarrollar la infraestructura urbana. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Establecer normas de conservación y protección ambiental. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Aumentar la industria turística. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Regular la caza y pesca exclusivamente. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 14 | | | | | **¿Qué filósofo es conocido como el “padre de la ecología”?** | | | | | | | |  |
| Opción a) | Aristóteles | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Alexander von Humboldt | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Sócrates | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Descartes | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 15 | | | | | | | **¿Cuál es uno de los principios de la metodología “No Deje Rastro”?** | | | | | |  |
| Opción a) | Dejar las sobras de comida en el lugar. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Minimizar el impacto en el medio ambiente. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Recolectar flora y fauna local. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Crear senderos improvisados. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 16 | | | | | | | | **¿Qué significa “Planifica y prepárate” en “No Deje Rastro”?** | | | | |  |
| Opción a) | Ir a la aventura sin guía. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Planear y llevar equipo adecuado para reducir el impacto ambiental. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Llevar solo comida enlatada. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Viajar en grupo numeroso. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 17 | | | | | | | | | **¿Cuál es la mejor práctica para los desechos en zonas naturales?** | | | |  |
| Opción a) | Enterrarlos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Dejarlos en un rincón del sitio. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | Llevarlos de regreso para disponerlos adecuadamente. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción d) | Quemarlos. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 18 | | | | | | | | | | **¿Por qué es importante mantener los senderos en zonas naturales?** | | |  |
| Opción a) | Facilita la creación de nuevos caminos. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Reduce la erosión y el daño a la vegetación. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Ayuda a la reforestación. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Crea espacios de reunión. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 19 | | | | | | | | | | | **¿Qué significa “No Deje Rastro”?** | |  |
| Opción a) | Limpiar solo cuando sea necesario. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Minimizar la huella humana en el ambiente. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Solo dejar residuos biodegradables. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Crear refugios en áreas naturales. | | | | | | | | | | | |  |
| Pregunta 20 | | | | | | | | | | | | **¿Qué significa "sostenibilidad" en un contexto ecológico?** |  |
| Opción a) | Maximizar el uso de recursos para obtener beneficios. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | Utilizar recursos de manera que se mantengan a largo plazo. | | | | | | | | | | | | X |
| Opción c) | Priorizar el crecimiento económico. | | | | | | | | | | | |  |
| Opción d) | Producir más desechos. | | | | | | | | | | | |  |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | ¡Excelente! Lo felicito, ha superado la actividad y demuestra sólidos conocimientos sobre el componente formativo. | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas incorrectas es inferior al 70% | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Evaluador Instruccional** | **Gilberto Herrera Delgans** | **Octubre 2024** |